



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор департаменту освіти
Вінницької міської ради
_____ Оксана ЯЦЕНКО

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №47 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2022 – 2024 РОКИ

Схвалено рішенням педагогічної ради
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад №47
Вінницької міської ради»
протокол №3 від 24.02.2022 року

ЗМІСТ

I	ВСТУП	3
II	ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА	5
III	ВІЗІЯ, МІСІЯ, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ	8
IV	ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ	11
4.1	Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	11
4.2	Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини, набуття нею життєвого соціального досвіду	19
4.3	Фахова діяльність педагогічних працівників	29
4.4	Управлінські процеси	36
V	ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	43
VI	СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ	43
VII	РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	44

ВСТУП

Стратегія розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №47 Вінницької міської ради»
спрямована на:

1. виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Базового компонента дошкільної освіти;
- Конвенції про права дитини.

2. реалізацію:

- Державного стандарту дошкільної освіти;
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку дошкільної освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

3. створення:

- належних безпечних умов для розвитку доступної та якісної освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих дітей;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази.

4. забезпечення:

- відповідності результатів розвитку, навчання та виховання державним стандартам освіти;
- партнерства в навчанні та професійній взаємодії;
- недискримінації, запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
- академічної доброчесності;
- прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу;
- умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників;
- справедливого та об'єктивного оцінювання сформованості основних компетенцій дошкільників, а також професійної діяльності педагогічних працівників;
- умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій дошкільника;
- академічної свободи педагогічних працівників;
- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб населення, що проживає на території обслуговування.

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів реалізації стратегічних завдань.

Стратегія спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізацію змісту заходів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень. Стратегія розвитку закладу на 2022-2024 роки відкрита до змін та удосконалення.

**II. ІНФОРМАЦІЯ - ДОВІДКА
ПРО КЗ «ДНЗ №47 ВМР»**

ВІДОМОСТІ	ПОКАЗНИКИ
<i>Повна назва закладу</i>	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №47 Вінницької міської ради»
<i>Засновник</i>	Вінницька міська рада
<i>Тип та форма власності закладу</i>	Комбінованого типу, комунальна
<i>Рік заснування</i>	1973
<i>Юридична адреса закладу</i>	21009 Вінницька область, місто Вінниця, вулиця Чорновола,12 телефон 66-67-40
<i>Адреса електронної скрині, сайт</i>	strymochok47@ukr.net https://dnz47.edu.vn.ua
<i>Тип будівлі, площа території</i>	Будівля типова, двоповерхова. Загальна площа – 0,4778 га, площа будівлі – 1161,8 м ² , під газонами та під трав'яним покриттям – 2935,5 м ² під твердим покриттям - 1115 м ²
<i>Статус</i>	Має статус ясла-садок комбінованого типу для дітей віком від 1,5 років до шести (семи) років. Чинний Статут закладу

<i>Адміністрація</i>	Завідувач Алла Криворучко вихователь – методист Тетяна Кондратюк сестра медична - Зубаржат Сорока Завідувач господарством - Валентина Дозінська
<i>Режим роботи</i>	Заклад працює за п'ятиденним режимом роботи, з 7.00 до 19.00 години вихідні дні: субота та неділя, святкові дні
<i>Проектна потужність, мережа та наповнюваність груп закладу</i>	Проектна потужність – 135 місць Планова мережа – 8 груп, функціонує - 8 груп: 1 група для дітей раннього віку (2-3 роки) 7 груп дошкільного віку: 1 група санаторного типу (3-6 років); 2 групи для дітей молодшого віку (3-4 роки); 2 групи для дітей середнього віку (4-5 роки); 2 групи для старшого дошкільного віку(5-6 років).
<i>Кадровий паспорт</i>	Адміністративно – управлінський, педагогічний, технічний склад працівників – 42 особи. Адміністративно управлінські кадри – 3 особи. Педагогічні кадри – 18 осіб. Спеціалісти: керівники музичні – 2 особи.
<i>Соціальний паспорт сімей вихованців</i>	Соціальний статус сімей: багатодітні -21 малозабезпечені – 6 сім'ї внутрішньо-переміщених осіб – 2 родин учасників АТО – 19
<i>Державні освітні програми, що реалізуються в закладі</i>	«ДИТИНА». ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ДІТЕЙ ВІД 2 ДО 7 РОКІВ

Парціальні (варіативні):

«АФЛАТОТ», програма соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку від 3 до 6 років

«РАДІСТЬ ТВОРЧОСТІ» програма художньо – естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (Борщ Р.М., Д.В. Самойлик)

«ГРАЙЛИК» програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (Березіна О.М., Гніровська О.З., Линник Т.А.)

«СКАРБИНЦЯ МОРАЛІ» програма з морального виховання дітей дошкільного віку (Лохвицька Л.В.)

«ПРО СЕБЕ ТРЕБА ЗНАТИ, ПРО СЕБЕ ТРЕБА ДБАТИ» програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (Лохвицька Л.В.)

«ДИТИНА У СВІТІ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху

(Тимовський О.А., Репік І.А.)

«УКРАЇНА - МОЯ БАТЬКІВЩИНА» програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку (Каплуновська О.М.)

«МУЗИЧНО-ОЗДОРОВЧІ МАНДРІВКИ З ДІТЬМИ П'ЯТОГО РОКУ ЖИТТЯ» парціальна програма (Боднар С.В.)

III.

МІСІЯ ЗАКЛАДУ:

- ✓ забезпечення своєчасного особистісного становлення, самоствердження, саморозвитку та самореалізації власного Я кожної дитини з урахуванням її індивідуальних інтересів, нахилів, задатків та вікових можливостей; формування її життєвої компетентності, базису особистісної культури через відкриття світу в його цілісності та різноманітності;
- ✓ орієнтир на якість, сприяння формуванню культури, що має результатом поведінку, ставлення, діяльність і процеси які задовольняють потреби та очікування замовників і зацікавлених осіб.

ВІЗІЯ:

- ✓ конкурентоспроможний заклад дошкільної освіти, в якому працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту надає якісні освітні послуги;
- ✓ успіх кожної дитини стає загальним успіхом;
- ✓ колектив однодумців спрямовує зусилля на розвиток та безперервний пошук нових шляхів для удосконалення;
- ✓ щасливе та безпечне проживання дитинства, цікава, творча робота для працівників;
- ✓ затребуваність та задоволеність пропонованими послугами батьками;
- ✓ довіра батьків, дітей, засновника, стейкхолдерів;
- ✓ партнерство та інтеграція послуг.

ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ:

1. Сформувати безпечний, психологічно комфортний, розвивальний, креативний, мотивуючий до розвитку та самопізнання простір, ефективний для реалізації місії
2. Модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти створивши оновлене універсальне середовище відповідно до вимог та програмно-методичного забезпечення закладу
3. Забезпечити умови для саморозвитку дитини, розвитку її життєвої компетентності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей, формування ціннісних орієнтирів та здорового способу життя
3. Забезпечити безперервний професійний та особистісний розвиток педагогів
4. Виконувати вимоги БКДО, забезпечувати соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

ПРИНЦИПИ СТРАТЕГІЇ

- **Нормативність:** у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами;
- **Динамічність:** передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі;
- **Комплексність:** передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти;
- **Постійне поліпшення:** базується на запобіжних та коригувальних діях (підвищенні та оцінці результативності), колективна та особистісна відповідальність за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- **Рефлексія:** на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі.

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

I	<i>Підготовчий</i>	<i>січень - лютий 2022 року</i>	Виявлення перспективних напрямків розвитку ЗДО та моделювання його нового якісного стану в умовах модернізації дошкільної освіти. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу. Визначення основних ідей Стратегії розвитку.
II	<i>Концептуальний</i>	<i>березень – вересень 2022</i>	Безпосередній початок реалізації Стратегії, приведення основних компонентів освітнього процесу у відповідність до Стратегії розвитку» КЗ «ДНЗ №47 ВМР» на 2022-2024 рр.

III	Основний	вересень 2022 - березень 2024	Подолання невідповідностей основним завданням Стратегії, реформування компонентів згідно із Стратегією. Внесення коректив
IV	Завершальний (аналітико – корекційний)	квітень – травень 2024	Аналіз досягнутих результатів і визначення перспектив подальшого розвитку ЗДО. Фіксація результатів у локальних нормативних документах ЗДО. Підведення підсумків. Висвітлення аналізу на сайті ЗДО.

IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК 1.

СТВОРЕННЯ КОМФОРТНИХ, БЕЗПЕЧНИХ, ДОСТУПНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ РОЗВИТКУ, ВИХОВАННЯ, НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ТА ПРАЦІ

Стратегічні завдання:

- Оптимізувати освітнє середовища ЗДО та його змістове наповнення у відповідності до індивідуальних особливостей дітей, їхніх інтересів, стимуляція до розвитку та пізнавальної діяльності.

СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ СТОРНИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none">✓ Здійснено термореновацію будівлі закладу.✓ Умови доступності закладу для дітей з особливими освітніми потребами (наявність одного пандусу для доступу до групового приміщення).✓ Група раннього віку розташована на першому поверсі та має окремий вхід.✓ Кількість групових приміщень – 8:<ul style="list-style-type: none">1 – група санаторного типу для дітей з латентною туберкульозною інфекцією та після вилікування від туберкульозу,1 – група раннього віку,6 – груп для дітей дошкільного віку.✓ Наявність музично – спортивної зали з 1 інтерактивним комплектом.✓ Наявність харчоблоку.✓ Наявність 5 персональних комп'ютерів, 4 з яких під'єднано до мережі Інтернету.✓ Наявність 8 ігрових майданчиків та 1 спортивного майданчика.✓ Наявність ігрових та дидактичних посібників, які використовуються для забезпечення позитивного емоційного стану та оздоровлення дітей.▪ Участь у III Всеукраїнській практичній конференції	<ul style="list-style-type: none">✓ Мала площа усіх приміщень закладу, групові приміщення шести груп не мають окремих спалень, чотири групи мають спільні буфетні.✓ Відсутність приміщень для здійснення повноцінної освітньої діяльності (окремої фізкультурної зали, приміщень для організації гурткової роботи, художньо - продуктивних видів діяльності).✓ Після проведення робіт з термореновації будівлі потребують відновлення квітники, куточок лісо - саду, городи.✓ Відсутність системи протипожежного захисту приміщень.✓ Зношеність труб системи опалення, каналізаційної системи.✓ Зношеність наявної комп'ютерної техніки.✓ Необхідність капітального ремонту музично – спортивної зали, її інтер'єру.✓ Необхідність капітального ремонту та осучаснення обладнання приміщень харчоблоку.✓ Пральня потребує оснащення катком прасувальним, стелажам.✓ Потребує умеблювання методичний кабінет✓ Неповна оснащеність фізкультурними, дидактичними та ігровими модулями.✓ Постільна білизна, матраци, ковдри, подушки потребують заміни.✓ Відсутність місць для усамітнення та відпочинку в групових

<p>“Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими потребами”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участь в акціях благодійної організації «Сонячна країна», «Підтримаємо наших Воїнів» ✓ Щорічно планується та реалізовується комплекс заходів щодо протидії булінгу. Створено постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них. ✓ Проведено комплекс робіт з покращення матеріально – технічної бази закладу: <ul style="list-style-type: none"> ▪ здійснено асфальтування території; ▪ встановлено систему блискавкозахисту; ▪ відремонтовано стелю 4 групових приміщень, коридорів другого поверху; ▪ замінено 8 дверних блоків; ▪ замінено 32 світильники на енергозберігаючі; ▪ відремонтовано підлогу коридору першого поверху та 1 групового приміщення; ▪ відремонтовано 1 туалетну кімнату; ▪ відремонтовано 1 сходові марші; ▪ здійснено косметичний ремонт усіх приміщень та ігрових майданчиків закладу; ▪ замінено двосекційну мийку на харчоблоці; ▪ придбано протипожежний інвентар; ▪ замінено 5 двоярусних дитячих ліжок; ▪ придбано 1 камеру морозильну. 	<p>кімнатах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Двоярусні ліжка однієї з груп потребують заміни. ✓ Огорожа закладу потребує ремонту. ✓ Низька поінформованість частки батьківської громади щодо питань булінгу. ✓ Не створено умов для інклюзивної освіти. Відсутні розумні пристосування.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СТВОРЕННЯ КОМФОРТНИХ, БЕЗПЕЧНИХ, ДОСТУПНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ РОЗВИТКУ, ВИХОВАННЯ, НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ТА ПРАЦІ

Стратегічні цілі:

1. Ремонт та оснащення музично – спортивної зали
2. Облаштування квітників, куточка лісо – саду, городів, міні – метеорологічного майданчика
3. Ремонт та оновлення обладнання харчоблоку
4. Максимальне використання усіх приміщень закладу з розвивальною метою
5. Облаштування куточків усамітнення та відпочинку в групових приміщеннях закладу
6. Встановлення системи протипожежного захисту
7. Створення умов для якісного харчування дітей
8. Оновлення комп'ютерної техніки
9. Оновлення постільної білизни
10. Заміна труб системи опалення та каналізаційної системи
11. Розвиток освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
12. Створення інклюзивного освітнього середовища

Очікувані результати:

- безпечні і комфортні умови для виховання, навчання та розвитку дошкільників та плідної роботи колективу
- освітнє середовище вільне від будь – яких проявів насильства,
- розвивальне та мотивуюче до пізнавальної діяльності освітнє середовище сприяє втіленню діяльнісного підходу та педагогіки партнерства
- можливість зміни предметно – просторового середовища в залежності від освітньої ситуації шляхом трансформування простору
- освітнє середовище закладу співзвучне з часом, має характер відкритої, незамкнутої системи здатної до корегування та розвитку

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

№	Пріоритетні напрямки діяльності/стратегічні цілі/завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Необхідні ресурси	Очікувані результати
1	Ремонт та оснащення музично – спортивної зали	1.Ремонт стелі, косметичний ремонт стін та підлоги, заміна світильників 2.Придбання сучасного спортивного інвентарю	2022 - 2023	Адміністрація	Міський бюджет Участь у грантових програмах	<ul style="list-style-type: none"> Створено комфортні, сприятливі умови для проведення музичних, фізкультурних занять та різних заходів
2	Облаштування квітників, куточка лісо – саду, городів, міні – метеорологічного майданчика	Втілення проєкту «Зелен сад для малят»	2022 - 2023	Адміністрація, колектив закладу, батьківська громада	Людський ресурс (залучення фахівців)	<ul style="list-style-type: none"> Активна екологічна діяльність, стиль життя направлений на довготривалий ощадливий розвиток людства
3	Ремонт та оновлення обладнання харчоблоку	1.Ремонт харчоблоку та допоміжних приміщень 2. Придбання камери морозильної, стола холодильного, овочечистки, міксера	2022 - 2024	Департамент освіти, адміністрація, батьківська громада, стейкхолдери	Міський бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Організація якісного та безпечного харчування
4	Ремонт та оновлення обладнання методичного кабінету	Придбання та заміна меблів у методичному кабінеті закладу	2023-2024	Завідувач, завідувач господарством	Міський бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Надання методичної допомоги в комфортних умовах

5	Максимальне використання усіх приміщень закладу з розвивальною метою	Облаштування міні – галереї «Види живопису» у коридорі 1-го поверху	2023	Адміністрація, колектив закладу	Людський ресурс	<ul style="list-style-type: none"> • Сприяння формуванню компетентності вихованців з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» через естетично оформлену галерею
6	Облаштування куточків усамітнення та відпочинку в групових приміщеннях закладу	Відшукати місце та обладнати куточки усамітнення	2023	Педагоги	Людський ресурс	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність місця де дитина може відчувати себе в цілковитій безпеці, заспокоїться, розслабитися, пограти з улюбленою іграшкою
7	Встановлення системи протипожежного захисту	Розробка технічної документації та встановлення системи протипожежного захисту	2022-2024	Завідувач	Міський бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Безпечні умови праці та виховання, дотримання правил ТБ, ОП, ПБ.
8	Створення умов для якісного харчування дітей	1. Забезпечення виконання постійно діючих процедур системи НАССР 2. Забезпечення різноманітного, безпечного, корисного та збалансованого харчування. 3. Дотримання виконання натуральних норм харчування	2022-2024	Завідувач Бракераж на комісія Робоча група НАССР	Людський ресурс	<ul style="list-style-type: none"> • Безпечне та якісне харчування

		<p>4. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог</p> <p>5. Формування культурно-гігієнічних навичок вихованців</p> <p>6. Створення онлайн-дайджесту для батьків «Готуємо з любов'ю для дітей!» на сайті закладу</p> <p>7. Контроль за організацією харчування</p>				
9	Оновлення комп'ютерної техніки	1. Придбання сучасної оргтехніки (ноутбуків, принтерів, телевізорів для здійснення освітньої роботи з дітьми в кожній віковій групі закладу	2022-2024	Завідувач	Міський бюджет Участь у грантових програмах	<ul style="list-style-type: none"> Потужний інформаційно – цифровий простір, можливість впровадження ІКТ в освітній процес
10	Оновлення постільної білизни	Заміна: - 12 двоярусних ліжок - 250 комплектів постільної білизни, ковдр, матраців, подушок	2022-2024	Завідувач Завідувач господарством	Міський бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Безпечні санітарно – гігієнічні умови
11	Заміна труб системи теплопостачання та каналізаційної системи	Заміна: - труб каналізаційної системи Ø50×60м Ø100×20м - труб системи теплопостачання Ø 32×40м Ø40×30м - труб системи водопостачання Ø32×40м Ø40×50м	2022-2024	Завідувач Завідувач господарством	Міський бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Комфортні умови перебування у ЗДО

12	Розвиток освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<p>1. Створення постійно діючої комісії з виявлення фактів булінгу та реагування на них.</p> <p>2. Організація проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування.</p> <p>3. Організація роботи з учасниками освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства.</p> <p>4. Проведення просвітницької роботи з батьками щодо попередження проявів булінгу, запобігання та протидії домашньому насильству (згідно розроблених заходів).</p>	2022 - 2024 постійно	Адміністрація педагога закладу	Людський ресурс (залучення фахівців)	<ul style="list-style-type: none"> • Підвищення рівня обізнаності щодо механізмів захисту від насильства й дискримінації. • Безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти. • Безоплатна правова допомога та підтримка.
----	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13	Створення інклюзивного освітнього середовища	<p>1. Створення сенсорно-ресурсного осередку, наповнення його відповідним обладнанням (тактильні та світлові іграшки, масажери, сухий душ, кольоровий басейн, тематичні сенсорні бокси)</p> <p>2. Подолання соціальних бар'єрів у свідомості педагогів через тісну взаємодію з фахівцям інклюзивно-ресурсних центрів, які надаватимуть методичну допомогу щодо організації психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг</p>	2023-2024	Адміністрація, педагоги закладу	Міський бюджет Людський ресурс	<ul style="list-style-type: none"> • Створення універсального дизайну та розумних пристосувань, що має на меті забезпечення особистісно-орієнтованого навчання, в якому може реалізуватися та досягти ситуації успіху кожна дитина, незалежно від її можливостей • Інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір закладу
----	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК 2.

ЗДОБУВАЧІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ, НАБУТТЯ НЕЮ ЖИТТЄВОГО СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ

Стратегічні завдання:

- створювати можливості для реалізації демократичних цінностей та формування спільноти дітей, здатної до активної участі у суспільстві та повноцінного щасливого життя.

СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ СТОРОКИ

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none">✓ Дотримуються вимоги Базового компонента дошкільної освіти✓ Створюються умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти: вихованці залучені до гурткових занять різних напрямів (логіко–математичного, художньо–естетичного, фізкультурно–оздоровчого, еколого – валеологічного, літературного).✓ Інноваційний зміст освітнього процесу✓ Достатній рівень готовності дітей до навчання в школі✓ Здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення✓ ЗДО є учасником та переможцем міських конкурсів:✓ Участь та відзнака у онлайн-Конкурсі «День зі спорту починаємо» у рамках міського чемпіонату «Старти надій».✓ Участь у онлайн-Конкурсі «Розмай дитячих талантів» у рамках міського фестивалю дитячої творчості «Чарівна квітка»✓ Методичне об'єднання для фізінструкторів та вихователів санаторних груп м.Вінниці (2019р.)✓ Методичне об'єднання для вихователів молодших груп м.Вінниці (2021р.)	<ul style="list-style-type: none">✓ Під час залучення дітей до гурткових занять не завжди враховуються запити батьків та інтереси дітей✓ Недостатність матеріалів для повноцінного впровадження педагогічних інновацій: набори Lego, камінчики Марблс, палички Кюізенера, блоки Дьенеша, сенсорні іграшки, посібники для роботи з піском та ін.✓ Обдаровані діти розвиваються на одному рівні з усіма, тому не мають можливість розкрити свій потенціал.✓ Не у повному обсязі реалізується індивідуально – диференційований підхід у процесі навчання та виховання дітей.✓ Недостатня готовність педагогів до ситуативної освіти.✓ Нерозуміння батьками своєї виховної функції, посередня активність батьків та небажання взаємодіяти з дитячим закладом✓ Потребує удосконалення та відпрацювання системи внутрішнього моніторингу стану і результатів освітньої діяльності

ЗДОБУВАЧІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ, НАБУТТЯ НЕЮ ЖИТТЄВОГО СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ

Стратегічні цілі:

- ✓ 1. Сприяння набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти
- ✓ 2. Використання в повному обсязі можливостей дитини раннього та дошкільного віку, розкриття індивідуальності кожної дитини
- ✓ 3. Пошук педагогічних ідей щодо оновлення змісту дошкільної освіти; збільшення кількості інноваційно - активних технологій і авторських розробок і включення їх в освітній процес
- ✓ 4. Забезпечення тісної взаємодії медичної, педагогічної служби закладу з родинами вихованців
- ✓ 5. Створення умов для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу, сприяння виявленню та розвитку дитячої обдарованості
- ✓ 6. Відповідність особистісних та навчальних досягнень дитини Державному стандарту дошкільної освіти, відпрацювання механізмів внутрішнього моніторингу стану і результатів освітньої діяльності
- ✓ 7. Забезпечення умов для збереження, підтримки і зміцнення здоров'я дітей

Очікувані результати:

- Покращено якісний показник за результатами моніторингу досягнень дошкільників. Інтелектуальна сфера, рівень розвитку пізнавальних процесів дошкільників сприяють успішному формуванню у них ключових компетентностей відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти
- розкрито та розвиваються здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між педагогом, здобувачем освіти і батьками
- створено умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання);
- діти усвідомлено володіють навичками практичної повсякденної діяльності
- рівень сформованості вмій та навичок вихованців закладу дошкільної освіти дозволяє легко адаптуватись в школі, успішно засвоювати програму НУШ
- у вихованців сформовані ціннісні орієнтири та закладено основи здорового способу життя

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

№	Пріоритетні напрямки діяльності/стратегічні цілі/завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Необхідні ресурси	Очікувані результати
1	Сприяння набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти	<p>1. Здійснення освітнього процесу за програмами, затвердженими в установленому порядку</p> <p>2. Забезпечення можливості для різноманітних видів ігор, як цінного і значущого елементу розвитку дитини, підвищення ролі ігрової діяльності у житті дитини: Проєкт «Граючись – пізнаємо світ!»</p> <p>3. Планування різних видів і типів занять, ретельне складання розподілу організованої навчально-пізнавальної діяльності для кожної вікової групи.</p> <p>3. Блочно-тематичний принцип організації освітнього процесу на засадах інтеграції.</p>	<p>2022 – 2024</p> <p>2023</p> <p>2022-2024</p>	<p>Адміністрація Методична служба Педагоги</p>	<p>Людський ресурс Програмно – методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, якими володіють педагоги, якісно сприяють формуванню ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до Стандарту, освітньої програми. • Цілісне програмно-методичне забезпечення дитячого розвитку. • Досягнення високої якості й результативності освітнього процесу

2	<p>Забезпечення ефективної системи розвитку, навчання й виховання, використання в повному обсязі можливостей дитини раннього та дошкільного віку</p>	<p>1. Неухильне виконання наказу МОН України від 20.04.2015 р. №446 "Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у ДНЗ"</p> <p>2. Використання нових форм, методів та засобів мотивації до пізнавальної активності дітей.</p> <p>3. Втілення проектного задуму «Виховуємо маленького громадянина – патріота», /встановлення флагштоку для щоденного ранкового підняття прапора/</p> <p>4. Розробка системи занять з використанням ІКТ</p> <p>5. Реалізація проекту «Reading BOOM»</p> <p>6. Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.</p>	Постійно	<p>Адміністрація Методична служба Педагоги</p>	<p>Людський ресурс Програмно – методичне забезпечення Матеріали та обладнання для освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Функціонує ефективна система розвитку, навчання, й виховання. • Оволодіння змістом дошкільної освіти впродовж всього періоду дошкільного дитинства, визнання цінності кожної вікової сходинки в особистісному розвитку при повній реалізації дитиною своїх потенційних можливостей
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Підвищення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик	<p>1. Впровадження сучасних досягнення науки і практики з різних освітніх напрямів БКДО, методик і технологій задля сформувати у дитини цілісну картину світу:</p> <p>-Група №2 раннього віку: сендплей, «сухий басейн», М.Монтесорі, Е.Шийко.</p> <p>- Група №1, різновікова: екологічні кубики Блума, «стіни, що розмовляють», «сторітелінг»,</p> <p>-Група №3 середня: казкові лабіринти гри - технологія інтенсивного розвитку інтелектуальних здібностей у дітей (В.Воскобович).</p> <p>-Група №4 молодша: естетико-екологічне виховання дошкільнят (Т.Гарасенко).</p> <p>-Група №5 молодша: мнемотехніка - технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти (М. Чепурний).</p>	2022 - 2024	Адміністрація Методична служба Педагоги	Кейси інноваційних технологій, методик, ІКТ, наочні та практичні матеріали для впровадження інновацій	<ul style="list-style-type: none"> • Створено оптимальні умови для диференціації та індивідуалізації освітнього процесу • Усунено прояви авторитарної педагогіки
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-Група №7 середня: Творча спадщина В.О. Сухомлинського.</p> <p>-Група №8 старша: ТРВЗ -технологія розвитку творчої особистості (Артшуллер).</p> <p>2. Використання педагогами авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес.</p> <p>3. Продовжити роботу із логіко-математичного розвитку з використанням блоків Дьенеша та паличок Кюїзенера.</p> <p>4. Підтримка варіативних розвивальних технологій, спрямованих на комплексний підхід до фізичного, психічного та духовного потенціалу дитини-дошкільника з використанням гуманістичної особистісно орієнтованої моделі</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		дошкільної освіти				
4	Підвищення престижу закладу серед батьків, забезпечення тісної взаємодії родини й медико-педагогічної служби закладу	<p>1. Забезпечення плавного переходу від виховання і розвитку дітей в умовах сім'ї до виховання і розвитку в умовах ЗДО.</p> <p>2. Вивчення інформаційних запитів батьків та педагогічна просвіта через групові та індивідуальні інтерактивні форми роботи, веб-сайт, вайбер-групи, блоги, інтернет сервіси.</p> <p>3. Диференціація співпраці з сім'ями дітей раннього та дошкільного віку: організація профілактичної роботи з тривожними сім'ями, сім'ями з групи ризику; надання консультативної та методичної допомоги батькам (законним представникам) з питань виховання, навчання і розвитку дітей. Спільна розробка і реалізація проєктів.</p> <p>Функціонування «Клубу турботливих батьків»</p> <p>4. Ініціювання нової,</p>	2022-2024	Адміністрація Батьки Методична служба Педагоги	ІКТ, адвайзери, банери, буклети і т.і.	<ul style="list-style-type: none"> • Атмосфера взаєморозуміння, емоційної підтримки. • Єдиний підхід до планування спільної діяльності, вибору показників результативності. • Організація та плідне функціонування батьківської Ради закладу.

		глибшої залученості родини до побудови освітнього маршруту дитини, підвищення якості дошкільної освіти. Проект «Спільні цілі – фундамент партнерських відносин»				
5	Реалізація варіативної частини Базового компоненту за рахунок додаткових освітніх послуг	1. Організація гурткової роботи за інтересами дітей, запитами та згодою батьків: Щербань Н.М. – «Літературні перлинки»; Сторчак О.М. - «Чарівний світ емоцій»; Растопка А.І. – «Дивосвіт»; Гуменчук І.О. – «Юні економісти»; Добранецька В.О. Глемейда Л.А. – «Таємниці дитячого мовлення»; Скаженюк О.В. Ольхова О.А. – «Чарівний світ казок»; Хореографічна студія «БРАВО»; «Вивчаємо англійську весело»; Смикал А.В. – «Чарівне тістечко».	2022-2024	Адміністрація Методична служба Педагоги	Програмне забезпечення Матеріали для гурткових занять	<ul style="list-style-type: none"> Розширено спектр освітніх послуг для всебічного гармонійного розвитку та виховання дітей

6	Відповідність особистісних та навчальних досягнень дитини Державному стандарту дошкільної освіти	<p>1. Використання кваліметричної моделі визначення рівня розвитку дитини за БКДО та інструментарію її практичного застосування.</p> <p>2. Комплексний медико-педагогічний супровід вихованців (комплексна діагностика, ведення індивідуальних паспортів і маршрутів розвитку та здоров'я, введення портфоліо дошкільника)</p>	2022-2024	Адміністрація Методична служба Педагоги	Інструментарій для здійснення моніторингом он досліджень	<ul style="list-style-type: none"> • Високий рівень сформованості життєвих компетентностей, дошкільної зрілості • Якісні показники за результатами моніторингу досягнень дошкільників
7	Забезпечення умов для збереження, підтримки і зміцнення здоров'я дітей	<p>1. Індивідуалізація здоров'язберігаючої і здоров'яформуючої діяльності.</p> <p>2. Оформлення кейсу фізкультурно-оздоровчих технологій «Здоров'я – моя сила!» Удосконалення системи моніторингу якості здоров'язберігаючої і здоров'яформуючої складової діяльності ЗДО.</p> <p>3. Активне впровадження в педагогічний процес</p>	2022-2024	Адміністрація Методична служба Педагоги	Парціальні програми Матеріали та інвентар для оздоровчої роботи	Створено умови для збереження, підтримки і зміцнення здоров'я дітей

		здоров'язберігаючих технологій, соціально-оздоровчих проєктів				
8	Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укладання угоди про співпрацю з КЗ «ВПШ №5» 2. Складання та реалізація спільного плану заходів зі співпраці. 3. Ознайомлення з програмою початкової школи та введення у заняття навчальні елементи, з підготовки дітей до 1-го класу 4. Функціонування школи для батьків майбутніх першокласників «На порозі школи» 5. Відстеження успішності навчання у 1 класі випускників ЗДО 	2022-2024	Адміністрація, методична служба КЗ «ДНЗ №47 ВМР» та КЗ «ВПШ №5», педагоги закладів	Програмно – методичне забезпечення Комп'ютерна техніка	<ul style="list-style-type: none"> • Рівень сформованості вмінь та навичок вихованців закладу дошкільної освіти дозволяє легко адаптуватись в школі, успішно засвоювати програму НУШ

ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК 3.

ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічні завдання:

- ✓ Стимулювання педагогів, мінімізація плинності персоналу та запобігання відтоку перспективних педагогічних кадрів в інші галузі
- ✓ Створення умов для саморозвитку та самореалізації працівників ЗДО, підготовка, підвищення кваліфікації та підтримка компетентного педагога, активізація вивчення позитивного педагогічного досвіду та обміну ним
- ✓ Формування команди однодумців
- ✓ Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників
- ✓ Підвищення якості та ефективності освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи ІКТ
- ✓ Мотивація працівників до якісної освітньої діяльності, здійснення методичної, інноваційної, експериментально-дослідницької роботи через систему матеріального та морального заохочення.

СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none">✓ Організованість та мобільність досвідчених педагогів колективу (61 % мають педагогічний стаж понад 10 років).✓ Якість планування освітньої роботи педагогами при переході до нового БКДО.✓ Забезпечуються умови для підвищення кваліфікації, реалізації потреби в трансляції власного педагогічного досвіду.✓ Організація різноманітних інноваційних форм методичної роботи з педагогами.✓ Творчий потенціал педагогічного колективу сприяє тенденції росту активності, самостійності, потягу до інновацій та досліджень.✓ Позитивна активність педагогів в участі у фахових конкурсах:<ul style="list-style-type: none">- Перемога у міському конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник-2020» в рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста» - II місце у номінації	<ul style="list-style-type: none">✓ Високий відсоток педагогів (39%), які мають невеликий стаж роботи, низьку активність та досвід практичної діяльності✓ Відсутність у педагогів бажання брати участь в професійних конкурсах, майстер – класах по обміну досвідом, друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань, бути активними учасниками професійних спільнот.✓ Слабкі навички командної роботи.✓ Недостатній рівень самоосвіти.✓ Недостатня ІКТ – компетентність педагогів✓ Не усі педагоги усвідомлюють, що саме батьки є замовниками послуг дошкільної освіти, і що саме вони мають компетентно і доброзичливо допомагати родинам, переконувати у можливостях дітей того чи іншого вікового періоду

<p>«Електроно-освітній ресурс», «Лабораторія маленьких дослідників»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переможець у міському конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник-2021» в рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста» - I місце у номінації «Дидактична гра», «Квартальчик здорового малюка», участь у зазначеному конкурсі (2021 р.) проект «Книжковий БУМ» - Перемога у загальноміському конкурсі освітніх проектів у дошкільній освіті міста (освітній проект «Space - мандри: як доторкнутись до небес» II місце за змістовим напрямком - організація освітньої роботи з дітьми (2020 р.) - Перемога в конкурсі професійної майстерності «Вихователь – року - 2021), Алла Растопка 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічні цілі:

1. Формування ефективної організаційної культури, заснованої на постійному професійному рості та розвитку спеціалістів
2. Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу та планування педагогічної діяльності
3. Формування знань сучасної парадигми освіти та ролі вихователя в інноваційному медіазованому інформаційному просторі
4. Сприяння розробці педагогічними працівниками власних освітніх ресурсів, використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі
5. Забезпечення участі педагогічних працівників у інноваційній, дослідно- експериментальній роботі
6. Сприяння публікації педагогічними працівниками власних матеріалів у фахових виданнях
7. Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками та працівниками закладу
8. Сприяння розвитку неформальних об'єднань педагогічних працівників (професійні спільноти)
9. Формування навичок командної роботи

Очікувані результати:

- **відкритість, підтримка і співробітництво.** Педагоги ЗДО діляться досвідом, інформацією, ідеями, відкрито обговорюють проблеми і знаходять спільні рішення. Педагоги і батьки відкрито обмінюються інформацією, обговорюють проблеми, дотримуючись конфіденційності. Для установи характерний постійний пошук партнерів і вибудовування професійних взаємовигідних зв'язків.
- **інноваційність.** Педагоги прагнуть до освоєння нових, сучасних технологій, доречно, делікатно, кваліфіковано інтегрують їх в життєдіяльність установи;
- **індивідуалізація.** Кожен учасник освітнього процесу розглядається як унікальна, неповторна, своєрідна особистість зі своїми особливостями, можливостями та інтересами, тому ми прагнемо створювати умови для розкриття потенціалу і індивідуальних особливостей кожного;
- **наступність.** Велика увага приділяється збереженню традицій, узагальненню та поширенню накопиченого педагогічного досвіду. Професійну підтримку отримують молоді педагоги;
- **мобільність, гнучкість.** Ми готові змінювати і удосконалювати педагогічну практику, забезпечувати потреби та інтереси сімей, розширювати перелік освітніх послуг.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

№	Пріоритетні напрямки діяльності/стратегічні цілі/завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Необхідні ресурси	Очікувані результати
1.	Формування ефективної організаційної культури, заснованої на постійному професійному рості та розвитку спеціалістів	1. Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками ЗДО підвищення кваліфікації у міжатестаційний період, відповідно до перспективного плану 2. Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до типового Положення	2022-2024	Завідувач, вихователь – методист	Людський ресурс	✓ Створено умови для саморозвитку та самореалізації педагогів

		<p>про атестацію</p> <p>3. Започаткувати щорічне проведення конкурсу «Апгрейд у професії»</p> <p>4. Участь у вебінарах, семінарах тощо</p> <p>5. Забезпечити участь педагогічних працівників у фахових конкурсах різного рівня</p>				
2.	Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу та планування педагогічної діяльності	<p>1. Визначити/обирати на засіданні педагогічної ради форму та вид планування з урахуванням особливостей роботи закладу, досвіду роботи педагогів, їхніх професійних компетентностей</p> <p>2. Спонукувати педагогічних працівників ЗДО максимально використовувати у своїй роботі інноваційні технології та впроваджувати їх у освітній процес</p>	2022-2024	Завідувач, вихователь – методист	Річний план Освітня програма Програмно – методичне забезпечення	<p>✓ Забезпечення системності, послідовності та комплексності в організації діяльності з дітьми</p> <p>✓ Педагог має свободу вибору найбільш ефективної та зручної для нього моделі та форми планування як інструменту організації освітньої діяльності</p> <p>✓ Педагоги планують свою діяльність, аналізують її результативність</p> <p>✓ Мають вибір, можуть ухвалювати самостійні рішення й нести відповідальність</p>
3.	Формування знань сучасної парадигми освіти та ролі вихователя в інноваційному	1. Семінар – практикум «Впровадження та поширення	2023	Адміністрація Методична служба	Комп'ютерна техніка Програмне	✓ Розвинуті творчі здібності педагогів, їх медіа компетентність,

	медіазованому інформаційному просторі	інформаційно-комунікаційних технологій у роботі ЗДО» 2. Удосконалювати навички роботи з ІКТ та активно впроваджувати їх в освітній процес 3. Створити «Цифровий кейс вихователя» 4. Провести творчі майстерки «ІКТ технології на допомогу педагогам»	2022-2024 2024	Педагоги	забезпечення	комунікативні здібності; бажання професійно розвиватись та вдосконалювати вміння і навички користування ПК ✓ Вільне використання цифрових технологій працівниками закладу дозволяє реалізовувати освітні завдання та вдосконалювати професійну діяльність на кожному робочому місці
4	Сприяння розробці педагогічними працівниками власних освітніх ресурсів, використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.	1. Надати практичну допомогу у створенні педагогічними працівниками власних освітніх ресурсів, блогів груп 2. Проведення онлайнзанять на платформі «ZOOM», «Google Meet»	2023-2024	Завідувач, вихователь - методист	Людський ресурс Комп'ютерна техніка, програмне забезпечення	✓ Вміння й навички, якими володіють педагоги, дають їм можливість упоратися з новими викликами у професійній діяльності ✓ Відповідність сучасним тенденціям, які відбуваються в суспільстві, реагування на нові умови здобуття освіти
5	Забезпечення участь педагогічних працівників у інноваційній, дослідно-експериментальній роботі	1. Участь у міжнародних виставках-конкурсах «Інноватика в сучасній освіті», «Сучасні заклади освіти». 2. Участь у	2024	Завідувач, вихователь - методист	Нормативно-правове забезпечення дослідно-експериментальної роботи	✓ Досягнення належного методичного та наукового рівня дослідно-експериментальної роботи

		міському конкурсі «Ярмарок фахових сподівань».				
6	Сприяти публікації педагогічними працівниками власних матеріалів у фахових виданнях	Публікація педагогічними працівниками власних матеріалів в освітніх проєктах «Всеосвіта», «Методпортал» та фахових виданнях	2023-2024	Адміністрація Методична служба Педагоги	Методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отримання навиків з опису й аналізу власної педагогічної праці ✓ Підвищення власного професійного рейтингу, престижності закладу ✓ Вдосконалення професійних функцій методичної служби, які консультанта, помічника, оволодіння «досвідом описування досвіду» і методиками його моніторингу
7	Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками та працівниками закладу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення тренінгу «Як познайомити та згуртувати вихователів і батьків» 2. Підтримка дошкільної спільноти в соціальних мережах. 3. Співпраця «Сім'я та родина у всьому єдині» (спільні методичні заходи за участю батьків). 4. Аналіз педагогічної культури батьків 	2022-2024	Адміністрація Методична служба Педагоги Батьки	Людський ресурс Електронні освітні ресурси	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагоги співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок

8	Сприяння розвитку неформальних об'єднань педагогічних працівників (професійні спільноти)	Участь педагогічних працівників у професійних спільнотах	2022-2024	Адміністрація Методична служба Педагоги	Людський ресурс Доступ до соціальних мереж	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Можливість спілкування педагогів з колегами та однодумцями, не обмежуючись територією та виключно предметом ✓ Працівники почуваються захищеними, потрібними, у них немає відчуття, що до них ставляться упереджено
9	Формування навичок командної роботи	<p>1. Створення умов для відчуття психологічної безпеки та комфорту для кожного працівника</p> <p>2. Вироблення, прийняття та відпрацювання правил командної роботи</p> <p>3. Проведення екстрим – тренінгів, корпоративних пікніків, виїзних семінарів</p>	2022 - 2024	Адміністрація Методична служба Педагоги	Ресурси для успішної діяльності: облаштування робочих місць, інструменти, обладнання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ефективна синергія - спільна та цілеспрямована робота педагогів ✓ Кожен розуміє всю повноту ситуації і обізнаний в стратегічних цілях, які ставить перед собою ЗДО ✓ Вміння нести відповідальність за виконання поставлених завдань

ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК 4 УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Стратегічні завдання:

- ✓ Модернізація системи управління закладом завдяки переходу на матричну систему якій характерна винятково висока гнучкість та орієнтація на нововведення
- ✓ Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою
- ✓ Формування та забезпечення політики академічної доброчесності

СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Відпрацьовано систему управління закладом дошкільної освіти що складається з функцій аналізу, планування, організації, контролю, регулювання. ✓ Наявність річного плану роботи закладу, освітньої програми, стратегії розвитку. Їх аналіз та вчасна корекція. ✓ Діяльність педагогічної ради закладу спрямована на підвищення фахового рівня педагогів та реалізацію річного плану та Стратегії розвитку закладу. ✓ Визначена система планування освітнього процесу усіх педагогів закладу. Види, форма та особливості змістових компонентів планів педагогів схвалено педагогічною радою. ✓ <i>Ефективність кадрової політики:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ колектив закладу укомплектовано кадрами на 98%. ▪ створено умови для постійного підвищення кваліфікації, впровадження педагогічними працівниками інновацій в освітній процес. ▪ належний рівень професійної компетентності персоналу. ▪ методичний супровід професійного зростання педагогів. ▪ моральне заохочення педагогічних працівників до підвищення 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не відпрацьований механізм формування та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі. ✓ До розробки основних документів закладу не залучаються усі педагоги, батьківська рада. ✓ Не відпрацьований механізм контролю дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. ✓ Неможливість реалізації у повному обсязі завдань та заходів річного плану в умовах карантину (пандемія COVID – 19), в умовах реалізації освітньої діяльності у дистанційному режимі. ✓ Лівову частину робочого часу витрачається на роботу з паперами через відсутність у штатному розписі посади «діловод».

<p>якості освітньої діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ делегування окремих управлінських повноважень працівникам закладу.▪ розроблено, затверджено та неухильно виконуються Правила внутрішнього розпорядку, Колективний договір. <p>✓ <i>Прозорість та інформаційна відкритість:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ на офіційному веб-сайті оприлюднюються основні документи що регламентують діяльність закладу, новини з життя садочка, актуальна інформація для батьківського та педагогічного загалу.▪ зміст інформації про діяльність відповідає вимогам законодавства. Інформація регулярно поповнюється й вчасно оновлюється.▪ наявна база даних про вихованців та працівників закладу, використовується система електронного документообігу▪ рішення колегіального органу управління та органів громадського самоврядування: педагогічна рада, загальні збори (конференція) колективу, виробнича нарада, батьківська рада підтримуються керівництвом. <p>✓ Процедура Контролю визначається логічним та доцільним об'єднанням його видів (тематичний, підсумковий, фронтальний, оперативний).</p> <p>✓ За зразкове виконання посадових обов'язків, ініціативу, тривалу і безперервну роботу, трудові досягнення працівникам оголошуються подяки, нагородження грамотами.</p> <p>✓ створено умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації.</p> <p>✓ Партнерство є ключовим в управлінні, перевага демократичного стилю в комунікації.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

Стратегічні цілі:

1. Удосконалення системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань, моніторинг виконання внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Модернізація управлінських процесів сучасними формами роботи.
3. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
4. Розвиток позитивного мікроклімату в колективі.
5. Забезпечення комплектації закладу кваліфікованими кадрами.
6. Налагодження співпраці з громадськими організаціями в проведенні спільних заходів та проєктів.
7. Забезпечити проведення фандрейзингової діяльності для створення належних умов функціонування закладу.
8. Забезпечення політики академічної доброчесності.

Очікувані результати:

- сформовано функціонально-цільову систему управління ЗДО яка опирається на чіткий розподіл і узгодження компетенцій і повноважень, функцій і відповідальності всіх суб'єктів освітнього процесу
- створено інтегральну модель управління і розвитку освітнього процесу в ЗДО, що включає: проєктування якості, систему якісного забезпечення заходів, моніторинг, відтак реалізацію цього процесу за п'ятьма напрямками: адміністрація і менеджмент, педагоги і освітній процес, вихованці та їх батьки, предметно-розвивальне середовище, освітнє середовище
- реактивовано участь колективу, батьківської громади та представників соціуму у виробленні, прийнятті та реалізації правових і управлінських рішень щодо діяльності закладу
- модернізовано фінансово-господарську діяльність, підвищено інвестиційну привабливість ЗДО, використовуються багатоканальні джерела фінансування (бюджет, добровільні пожертвування та спонсорська допомога, участь у пріоритетних освітніх проєктах і грантах)
- розбудовано внутрішню систему забезпечення якості освіти
- успішне проходження процедури ліцензування освітньої діяльності.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

№	Пріоритетні напрямки діяльності/стратегічні цілі/завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Необхідні ресурси	Очікувані результати
1.	Удосконалення системи планування діяльності закладу.	1. Затвердження стратегії закладу. 2. Затвердження річного плану роботи закладу. 3. Моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. 4. Розробка положення про Внутрішню систему забезпечення якості освіти та здійснення моніторингу виконання внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 5. Оцінювання якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти відповідно до шкали ECERS. 6. Залучення педагогів, батьківську Раду до розробки основних документів закладу. 7. Розподіл обов'язків та повноваження між адміністрацією ЗДО для забезпечення ефективного управління	2022 щорічно серпень 2022-2024	Завідувач	Людський ресурс	✓ Реактивовано участь колективу, батьківської громади та представників соціуму у виробленні, прийнятті та реалізації правових і управлінських рішень щодо діяльності закладу ✓ Чіткий розподіл і узгодження компетенцій і повноважень, функцій і відповідальності всіх суб'єктів освітнього процесу ✓ Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти

		закладом та вдосконалення якості освітньої діяльності.				
2.	Модернізація управлінських процесів сучасними формами роботи.	1.Впровадження інноваційних педагогічних технологій та перспективного досвіду управлінської діяльності: Teammanagement, «Портфоліо» педагогів, тимбілдінг. 2.Застосування технологічних карт для збору, аналізу інформації та прийняття управлінських рішень відповідно до визначених завдань 3.Проведення методичного об'єднання для керівників ЗДО «Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі закладу дошкільної освіти як основа формування життєво-компетентної особистості»	2022-2024 2024	Завідувач	Людський ресурс ІКТ	✓ Динамічний процес розвитку закладу
3.	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1.Забезпечення регулярного оновлення інформаційнихресурсів закладу	постійно	Завідувач	Людський ресурс, інтернет - ресурс	✓ Прозорість та інформаційна відкритість діяльності закладу

		2.Контроль оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах, забезпечення змістовного наповнення, вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу дошкільної освіти)				
4.	Розвиток позитивного мікроклімату в колективі	1.Враховання пропозицій працівників закладу під час прийняття управлінських рішень. 2. Анонімне анкетування щодо задоволеності умовами праці.	2022-2024 щорічно травень	Завідувач	Людський ресурс	✓ Зацікавленість працівників у підвищенні іміджу закладу. ✓ Спільне прийняття управлінських рішень ✓ Зниження ризиків професійного вигорання
5.	Забезпечення комплектації закладу кваліфікованими кадрами.	1.Надання кваліфікованої підтримки молодим фахівцям. 2. Введення до штату працівників штатної одиниці діловод шляхом виведення штатної одиниці каштелянки. 3.Пошук ресурсів для матеріальної відзнаки	2022-2024 2022 постійно	Завідувач, Департамент освіти	Людський ресурс	Умотивовані фахівці готові до удосконалення, змін та викликів

		працівників за зразкове виконання посадових обов'язків, професійні досягнення				
6.	Налагодження співпраці з громадськими організаціями, установами у проведенні спільних заходів та проєктів	Розробка й затвердження спільного плану співпраці між закладом	липень – серпень 2022	Завідувач	Людський ресурс	Система співпраці з
7.	Забезпечення проведення фандрейзингової діяльності для створення належних умов функціонування закладу.	1.Сприйняття фандрайзингу як частини стратегії фінансування закладу 2.Пошук добровільної підтримки, зацікавлених громадян щодо добровільної фінансової підтримки	постійно	Завідувач	Людський ресурс	Сучасний освітній простір таналежне технічне забезпечення освітнього процесу
8.	Забезпечення політики академічної доброчесності	1.Дотримання Положення про академічну доброчесність 2.Забезпечення реалізації заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	2022-2024	Завідувач	Людський ресурс	Заклад впроваджує та дотримується політики академічної доброчесності

V ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії розвитку на 2022-2024 роки передбачає виконання як бюджетного так і додаткового фінансування (участь у грантових проєктах, конкурсах, надання додаткових освітніх послуг, допомога спонсорів, меценатів) і буде реалізовано в ході подальшої діяльності закладу.

Стратегія розвитку реалізовуватиметься шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи. Проміжні підсумки реалізації Стратегії будуть підводитись на загальних зборах трудового колективу та батьківської громади, висвітлюватися на вебсайті закладу. Загальні підсумки реалізації Стратегії буде підведено у 2024 році шляхом публічного звіту завідувача перед колективом та громадськістю, публікації на вебсайті ЗДО.

VI СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні та обробці даних наступних індикаторів розвитку закладу:

- відсоток вихованців та кількість груп, які продемонстрували високий рівень сформованості ключових компетентностей;
- кількість дітей, рівень досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами внутрішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості дітей у групах;
- результати моніторингу і контролю отримані після втілення запланованих Проєктів;
- результати голосування щодо оцінки діяльності завідувача;
- відсоток педагогічних працівників, які беруть участь в інноваційній діяльності;
- кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- сумарна кількість громадських організацій, установ, з якими КЗ «ДНЗ №47 ВМР» підтримує ділові партнерські зв'язки.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

Виконання зазначених у Стратегії завдань дасть можливість запустити життєдайну систему розвитку закладу; забезпечити повноцінний всебічний розвиток соціально активної, гуманістично-спрямованої обдарованої, громадсько-активної маленької людини підготовленої до подальшого навчання в НУШ.

VII РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Ризики:

- зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку закладу;
- зниження мотивації педагогів, батьків, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громади стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку закладу;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування що не суперечать чинному законодавству;
- підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу.