

**З В І Т**  
**ЗАВІДУВАЧА КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
**«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №47**  
**ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**  
**КРИВОРУЧКО АЛЛИ МИХАЙЛІВНИ**  
**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  
**ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ЗА 2022 - 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**  
**23.06.2023р.**

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Криворучко Алла Михайлівна, завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №47 Вінницької міської ради», освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 18 років, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2022-2023 навчальний рік.

**1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №47 Вінницької міської ради» розпочав функціонування з грудня 1973 року.

Заклад знаходиться у комунальній власності міста.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 12 годин: з 7.00 до 19.00.

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО, Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

## 2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

ЗДО має типове приміщення.

За проектною потужністю дошкільний заклад розрахований на 135 місць для дітей віком від 2-х років до 6 ( 7 ) років.

Комплектація груп дітьми в 2022-2023 навчальному році складала – 258 дітей. Згідно розпорядження військової адміністрації ЗДО в очному режимі не міг прийняти дітей. Усі вихованці отримували дошкільну освіту в он-лайн режимі.

Усі 8 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно – гігієнічних вимог. ЗДО має музично-спортивну залу, кабінет музичного керівника, вихователя - методиста, ігрові майданчики для 8 вікових груп, спортивний майданчик.

У 2022 році ЗДО прийняв 2 групи дітей: 1 групу раннього віку , 1 молодшу групу загальною кількістю 65 дітей, які отримували освітні послуги в режимі он-лайн. У 2023 році до ліцеїв підуть 75 випускників ЗДО.

Станом на 1 сьогодні понад 69 дітей зареєстровано в електронній черзі на влаштування дітей до закладу на 2023- 2024 навчальний рік.

## 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У закладі дошкільної освіти проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами.

У 2021- 2022 навчальному році трудовий колектив налічував 43 працівників. У 2022- 2023 навчальному році кількість працівників зменшилась ( на 23.06.2023 року становить 37 працівників).

Із них: 15 – педагогічних працівників;

22 – технічний персонал.

Педагогічний процес забезпечують 14 кваліфікованих спеціалістів: завідувач та вихователь-методист, один музичний керівник, та 12 вихователів. 8 мають вищу педагогічну освіту, 4 – неповну вищу.

З них :

- вищу кваліфікаційну категорію – 3 педагоги
- першу кваліфікаційну категорію – 4 педагога
- другу кваліфікаційну категорію – 4 педагоги
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та тарифні розряди – 4 педагоги

Звання «Вихователь - методист» - 1 педагог

За період 2022-2023 навчального року атестовано одного педагога:

Кондратюк Т.В. підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Курси підвищення кваліфікації вихователів ЗДО при КЗВО «ВАБО» пройшов педагог: Гуменчук І.О.

В закладі працює 22 технічних працівники: завідувач господарством, 3 працівники харчоблоку, сестра медична старша, каштелянка, 2 пралі, 9 помічників вихователя, два сторожі, двірник, робітник з комплексного обслуговування будівлі.

Напривеликий жаль, в умовах дії правового режиму воєнного стану помічники вихователя, пралі, медичний працівник, працівники харчоблоку, отримують заробітну плату у розмірі двох третин від посадового окладу. При наявності економії фонду заробітної плати працівникам щорічно одноразово надаються премії.

Адміністрація закладу намагається створювати працівникам всі умови для плідної роботи.

#### 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний заклад, Статуту ЗДО, Базового компоненту дошкільної освіти, санітарного Регламенту. Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту в ЗДО у 2022-2023 навчальному році визначався Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та Освітньою програмою КЗ «ДНЗ №47 ВМР» на 2022/2023 навчальний рік, реалізуючи завдання Стратегії розвитку закладу на 2022-2024 роки.

Для ефективної реалізації завдань Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ №47 ВМР» на 2022-2024 рік та річного плану, виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів з метою усунення недоліків та підвищення ефективності роботи закладу, робота колективу була спрямована на:

- Розвиток пізнавального інтересу дітей засобами експериментальної роботи в дослідницькій лабораторії природничого спрямування.

- Формування у дошкільнят соціально-громадянської компетентності за допомогою соціоігрових ситуацій громадянсько-патріотичного змісту.

- Удосконалення навичок комунікативної мовленнєвої компетенції дошкільників шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.

- Формування навичок медіаграмотності та ІКТ компетентності педагога.

Зважаючи на безпековий стан в країні та місті, освітній процес в КЗ «ДНЗ №47 ВМР» здійснювався в дистанційному форматі. Злагоджена робота

педагогічного колективу дала змогу створити сприятливі умови для забезпечення ефективної роботи над втіленням поставлених завдань, а зорієнтованість педагогів на особистісно-орієнтований підхід стала основою реалізації кожною дитиною свого природного потенціалу. Для вирішення зазначених завдань адміністрація та педагогічний колектив закладу скерували свої зусилля на максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг шляхом охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку; організації освітньої, гурткової діяльності, партнерської взаємодії з батьками вихованців.

Зміст освітньої роботи в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти (2021), інструктивно-методичними рекомендаціями МОН «Щодо окремих питань діяльності закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» №1/8504-22 від 27.07.2022 року, річного плану затвердженого та схваленого на педагогічній раді №1 від 25.08.2022 року, Освітньою програмою від 2 до 7 років «Дитина» та парціальними програмами:

Програма «Музично-казкові намистинки: оздоровчо-освітня робота з дітьми четвертого року життя». авт.кол.: Трофімченко І., Малишевська І.

Програма «Про себе треба знати, про себе треба дбати» - парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку (автор - Л.Лохвицька.).

«Україна – моя Батьківщина» парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку (за загальною науковою редакцією О. Рейпольської).

Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» (автор - М. Єфименко).

«Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Л. Лохвицька).

«Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» - парціальна програма для закладів дошкільної освіти (авторський колектив - Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун).

Програма «Соціально - фінансова освіта дітей дошкільного віку «Афлатот».

Протягом 2022/2023 навчального року педагог закладу Гуменчук І.О. впроваджувала Міжнародну програму соціальної та фінансової освіти дітей від 3 до 7 років «АФЛАТОТ». Працюючи за даною програмою організовано роботу гуртка «Юні економісти», направлено на формування азів соціальної та фінансової грамотності дошкільнят.

Педагогічний колектив закладу постійно працював над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів. Кількісний і

якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби закладу показав, що всі форми методичної роботи (консультації, семінари, педради, педагогічні години, колективні перегляди, майстер – класи, тренінги) носили науково – пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню їх компетентності та були спрямовані на підвищення якості освітніх послуг. Зміст і форми методичної роботи будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога та передбачені в річному плані роботи. Адміністрація проводила постійний пошук змісту, форм, методів, структури методичної роботи закладу дошкільної освіти, яка була спрямована на підвищення фахового рівня педагогів та їх майстерності, урізноманітнення форм організації освітнього процесу.

Всі педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою. З метою підвищення кваліфікації, педагоги відвідували міські методичні об'єднання, семінари, тренінги.

Придбано новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року, спряли підвищенню теоретичного рівня та фахової підготовки колективу. Також проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти».

Аби забезпечити виконання пріоритетних завдань, протягом навчального року в закладі були проведені такі форми методичної роботи, як засідання педагогічних рад: у листопаді було проведено *педагогічну раду - лабораторію* на тему: «Виховуємо юних дослідників», у лютому *педагогічний пробіг* «Патріотичне виховання дошкільнят в умовах сьогодення», у квітні *брейн – стормінг* «Оптимізація мовленнєвої роботи з дітьми в розвивальному просторі ЗДО».

Слід відмітити високий рівень проведення та результативність засідань педагогічних рад. Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги демонстрували стиль своєї роботи, ділилися досвідом, були активними учасниками запропонованих форм проведення педагогічних рад, долучалися до обговорення, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки. Використання інтерактивних форм: дискусій, педагогічних аукціонів, ділових ігор, круглого столу, тренінгів, брейн-рингів, педагогічних турнірів допомогло задіяти усіх педагогів до участі в аналізі якості педагогічних впливів, дати оцінку методам і прийомам, знайти найоптимальніші форми організації дітей в освітній діяльності та спрямувати роботу кожного педагога

на реалізацію завдань Освітньої програми, Базового компонента дошкільної освіти.

Педагоги закладу були максимально задіяні в різних формах методичної роботи, що сприяло вдосконаленню практичних знань, умінь та навичок з методик дошкільного виховання та навчання. А саме: семінарі – практикумі «Впровадження та поширення інформаційно-комунікаційних технологій у роботі ЗДО»; проблемному семінарі «Використання в практичній роботі сучасних засобів оздоровлення активного використання традиційних і нетрадиційних форм, методів і засобів фізичного виховання»; семінарі-тренінгу «Попередження емоційного виснаження»; педагогічних читаннях «Особливості розвитку системи дошкільної освіти в різних країнах світу», воркшопі «Мова рідна, слово рідне», психологічному челенджі «Як стати впевненим у собі і підняти свою самооцінку» колективних переглядах занять (листопад – квітень), консультаціях (щомісяця), майстер-класах. Методичні, організаційно-педагогічні заходи стимулювали творчі пошуки вихователів, сприяли впровадженню сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.

Робота творчої групи була направлена на розкриття теми: «Вивчення та впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес». Членами творчої групи під керівництвом Щербань Н.М. був створений банк інноваційних технологій, картотеки вправ, ігор, завдань, конспектів занять щодо використання інноваційних технологій на рівні дошкільної освіти.

Рівень свого професійного зросту, володіння дитячим колективом, майстерності змогли показати педагоги під час відкритих показів онлайн-занять: «Подорож до дослідницької лабораторії» (пошуково-дослідницька діяльність) – з дітьми середнього дошкільного віку, вихователь Мізюк В.П., квест-гра «Це Вінниця, друже!» з дітьми старшого дошкільного віку, вихователь Гуменчук І.О., «Дивовижна подорож Україною» (заняття з мовленнєвого розвитку з використанням інноваційних технологій) з дітьми різновікової групи №1, вихователь Сторчак О.М., слід зазначити, що всі проведені онлайн-заняття були проведені у цікавій формі із застосуванням ІКТ та інноваційних технологій, з врахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей та отримали схвальні відгуки колег. Які, в свою чергу, мали змогу перейняти досвід і напрацювання колег.

Відповідно до річного плану роботи були проведені майстер-класи «Використання дослідницько-експериментальної діяльності в розвитку компетентності дітей середнього дошкільного віку» вихователь Мізюк В.П., «Створення дидактичної комп'ютерної гри у програмі Microsoft PowerPoint», вихователь-методист Кондратюк Т.В., «Мішечок достатку» - створення сучасного українського оберегу, вихователь Філіпова Н.В., «Застосування методу сінквейн для розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку» вихователь Скаженюк О.В.

З метою розвитку творчості та педагогічної ініціативи вихователів закладу дошкільної освіти, сприяння підвищенню престижності праці вихователів, популяризації кращих зразків педагогічного досвіду в грудні місяці серед педагогів закладу було проведено конкурс професійної майстерності «Апгрейд у професії», у квітні - конкурс на кращий освітній проєкт громадянсько-патріотичного виховання дошкільнят. Під час конкурсів педагоги демонстрували свої уміння і навички, а також обмінювалися досвідом з колегами.

Підводячи підсумок роботи з цього напрямку, можна зазначити, що рівень методичної роботи знаходиться на достатньому рівні. Поставлені перед педагогічним колективом завдання були успішно реалізовані. В наступному році ця робота потребує подальшої оптимізації та систематизації.

КЗ «ДНЗ №47 ВМР» тісно співпрацює з КЗ «ВПШ №5 ВМР», адже саме туди йдуть отримувати середню освіту більшість наших випускників. З 1 липня 2023 року педагогами нашого закладу будуть організовані очні зустрічі на базі КЗ «Вінницька початкова школа № 5», з метою надання дитині дошкільної освіти, її соціалізації у рамках проєкту ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні».

Адміністрація школи, бібліотекарі, майбутні вчителі наших випускників співпрацювали з нашими педагогами, щоб наші діти мали змогу познайомитися з середовищем освітнього закладу.

На виконання спільного наказу департаменту освіти Вінницької міської ради від 03.01.2023 року №10 та Навчально – методичного центру ЦЗ та БЖД Вінницької області від 09.01.2023 року № 94701-16/947 «Про проведення Тижня безпеки дитини у закладах дошкільної освіти міста в 2022 – 2023 н.р.», у період з 15 по 19 травня 2023 року проведено «Тиждень безпеки дитини» до якого залучилися всі учасники освітнього процесу. Опрацьовано інструкцію з охорони праці з надання першої долікарської допомоги»; проведено бесіди з педагогами: «Порядок зв'язку з екстреними службами», «Основні правила поведінки при виявленні маловідомих предметів»; відбувся круглий стіл, де обговорювалися питання: «Дії персоналу при виникненні НС», «Дії під час

обстрілу та авіа ударів»; підготовлено матеріали: «Природа мати, коли ти добре знаєш її», «Безпечні вулиці та дороги», «Вогонь-друг, вогонь - ворог», «Середовище людей та предметний світ», «Здорова дитина – щаслива родина»; Завідувачем господарством Валентиною Дозінською перевірено стан пожежних щитів та пожежного інвентарю, стан електричного, спортивного та медичного обладнання, наявність інструктажів на робочих місцях. Інформація висвітлена на сайті закладу.

## 5. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У 2022/2023 навчальному році проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Створено робочу групу із вивчення з вивчення та самооцінювання за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» та затверджено орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання.

Члени робочої групи використовували такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування працівників закладу та батьків вихованців, проводили самооцінювання за вимогами, критеріями та індикаторами, описаними у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №47 Вінницької міської ради» затвердженого наказом від 31.12.2021 року №137, підготували перелік запитань для проведення опитування серед працівників та батьків вихованців за обраним напрямом відповідно до критеріїв оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

По завершенню вивчення узагальнено результати самооцінювання та визначено рівень роботи за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

**Виявлено потреби в удосконаленні фахової діяльності педагогічних працівників:**

- формування здатності до самоаналізу власної педагогічної діяльності, рефлексії;
- забезпечення комп'ютерною, аудіо, відео технікою, технологічним обладнанням для осучаснення освітнього процесу;
- сприяння участі в інноваційній, дослідно-експериментальній роботі;
- поширення власного педагогічного досвіду, методичних розробок через публікації авторських матеріалів у фахових виданнях;
- осучаснення простору методичного кабінету;
- сприяння розвитку неформальних об'єднань педагогічних працівників (професійні спільноти);



- удосконалення системи співпраці між школою та ЗДО в період карантину та в умовах воєнного стану;
- урізноманітнення форм співпраці з батьками вихованців в дистанційному форматі;
- закриття наявних вакансій вихователів.

Надалі будемо продовжувати спрямовувати роботу на модернізацію змісту, форм, методів освітнього процесу; створювати сприятливі умови для діяльності творчих груп, впровадження в практику роботи інноваційних технологій; забезпечення диференційованого підходу до дітей під час проведення освітньої роботи.

## **6. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ**

У 2022-2023 навчальному році виховуються діти пільгових категорій:

- 16 дітей з багатодітних родин,
- 19 дітей, батьки яких є учасниками АТО,
- 3 дітей з інвалідністю,
- 6 дітей внутрішньо – переміщених осіб.

У ЗДО створено соціальний паспорт родин пільгових категорій.

Адміністрацією закладу своєчасно оформляються та подаються до ЦБ №3 ДО ВМР необхідні документи для отримання такими родинами пільги - безоплатного харчування.

Надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини.

## **7.ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами від 28.07. 2021 № 786; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах ( наказ МОН та МОЗ № 298/227 від 17.04.2006. У період 2022-2023 навчального року діти не отримували харчування у закладі. Поряд із тим, нами розроблено та затверджено Держспоживслужбою у Вінницькій області примірні чотирьохтижневі меню на всі чотири сезони.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах.

## 8. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ

В ЗДО створено оптимальні умови для проведення медичної, профілактичної, фізкультурно-оздоровчої роботи. Медична й профілактично-оздоровча робота здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти. З метою пропагування здорового способу життя з дітьми та батьками проводиться санітарно-просвітницька робота. На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов утримання дітей.

## 9. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВІДУВАЧА ЗДО

Завідувач ЗДО у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами ДО ВМР, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг відповідно до статуту ЗДО.

2. Комплектування груп на 1 вересня 2022 – 2023 навчального року дітьми та кадрами.

3. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу в дистанційному форматі, сприяння фізичного та психічного розвитку дітей.

4. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

5. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

6. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

7. Організація різних форм співпраці з батьками.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

## 10. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

У 2022-2023 навчальному році усі бюджетні кошти направлено на створення належних безпечних умов перебування дітей у ЗДО, дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Наразі очікуємо на починаток ремонтних робіт з облаштування найпростішого укриття та забезпечення його належного санітарного стану.

## 11. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньої роботи з дітьми. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці :

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- виставки робіт дітей , батьків та вихователів,
- участь батьків у підготовці та проведенні свят ,
- «зелені десанти»;
- круглі столи;
- онлайн – спілкування, спілкування з допомогою вайбер, спілкування у групах.

Дякую родинам наших вихованців за допомогу в організації освітнього процесу , за створення затишку на території та у приміщенні ЗДО.

## **12. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПРАЦІВНИКІВ**

Всі діти ЗДО отримали новорічні подарунки.

Колектив ЗДО обладнав коридор першого поверху як найпростіше укриття для працівників, що підтримують життєзабезпечення закладу. Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. У річному плані роботи у розділах «Охорона життя і здоров'я дошкільників», «Охорона праці» розроблено заходи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки на робочих місцях. Розроблено та затверджено плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, правове виховання на 2022-2023 навчальний рік, які включають комплексну роботу з усіма учасниками освітнього процесу.

Інформація про виконану роботу висвітлюється на сайті закладу. Вихователі в вайбері та блогах груп розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини та профілактики булінгу: розвивальні мультфільми, відео-заняття, консультації он-лайн, пам'ятки тощо.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд.

Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років.

Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності.

Усі працівники мають щорічну відпустку. Педагогічні - з виплатою оздоровчих.

### 13. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЗАКЛАДУ

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Заклад практикує проведення виховних заходів у формі зустрічей, онлайн-зустрічей з митцями-земляками (письменниками, художниками, музикантами тощо), волонтерами, учасниками бойових дій, майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії. Актуальною тематикою сьогодення стала участь родин, працівників закладу у акціях "Разом до ПЕРЕМОГИ", "Все буде УКРАЇНА!", "Армія нас боронить!", "Люба серцю Україна!" за що неодноразово отримували подяки.

Вихованці є учасниками та неодноразовими переможцями конкурсів міського рівня: виставки-конкуру на кращу ляльку-мотанку «Берегиня роду українського», фестивалю дитячої творчості серед дітей дошкільного віку «З Україною в серці», спортивних перегонів під гаслом «Нашадки козацької слави. Перші кроки», челенджів до Дня міста, Дня матері.

Педагоги закладу завідувач Криворучко А.М., вихователь-методист Кондратюк Т.В., взяли участь у обласному конкурсі грантових проєктів, де представили освітній проєкт «Reading BOOM».

2022-2023 навчальний рік дійсно виявився роком викликів та бар'єрів.

Але я з задоволенням хочу констатувати, що ми гідно працювали, достойно його прожили та успішно дійшли до фінішу. Вистояли осінь. Працювали з постійними відключеннями світла, по 5 разів на день бігали в укриття.

Я вдячна всім працівникам закладу за роботу.

Я вдячна всім батькам, які допомагали та допомагають нам створювати затишок та комфорт для дітей, все те, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту нашим вихованцям.

Продовжуємо сіяти вічне, добре, мудре. Продовжуємо віддавати тепло сердець, любов та ласку нашим найкращим дітям.

Колектив працює і буде працювати надалі згідно свого кредо

«Любити дітей - по-материнськи,

Виховувати - по-Сухомлинськи,

Працювати - з креативом,

Відпочивати - з позитивом!

Бажаю усім мирного літа, Перемоги, сповнення сил для скорення нових вершин!